

PENGARUH KOMPETENSI DAN KOMITMEN TERHADAP KINERJA GURU HONORER

Vicky Achmad Zulfikar
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pasundan, Bandung
Email: vicky@stiepas.ac.id

Abstract

This study aims to determine the effect of competence and commitment on teacher performance. The important role of competence can be divided into four aspects namely Personality Competence, Pedagogical Competence, Professional Competence, and Social Competence. While commitment is divided into three parts, namely affective commitment, normative commitment and continuous commitment. The research method used is a verification method. The sample used was a private primary school honorary teacher in Bandung Regency. Data analysis techniques using path analysis. The results of the study prove there is an influence of competence and commitment to teacher performance by 83.3%.

Keywords: competency, commitment, teacher performance.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh kompetensi dan komitmen terhadap kinerja guru honorer. Peran penting kompetensi dapat dibagi menjadi empat aspek yaitu Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial. Sedangkan komitmen terbagi menjadi tiga bagian yaitu komitmen afektif, komitmen normatif dan komitmen kontinu. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode verifikatif. Sample yang digunakan merupakan guru honorer sekolah dasar swasta di Kabupaten Bandung. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil penelitian membuktikan terdapat pengaruh kompetensi dan komitmen terhadap kinerja guru sebesar 83,3%.

Kata Kunci: kompetensi, komitmen, kinerja guru.